7.1.8 INSTITUTIONAL EFFORTS/INITIATIVES IN PROVIDING AN INCLUSIVE ENVIRONMENT

1. Inclusive Admission Policy (Single Window System)

UNIVERSITY OF CALICUT

(DOA)

No: 78316/DOA-ASST-1/2022/Admn

Dated,Calicut University P.O 08.07.2022

NOTIFICATION

Applications are invited for admission to the **Under Graduate Programmes** in the affiliated Arts & Science Colleges of University of Calicut for the academic year 2022-23 except those Under Graduate Programmes admission to which is based on entrance examinations and Programmes conducted in Autonomous Colleges.

I. All candidates seeking admission to the UG programmes irrespective of the Quota (General Merit/ Reservation/ Sports/ Persons with Disabilities/ Community/ Management/Inmates of Juvenile Justice Home/Trans-gender etc.) should compulsorily register through Centralized Admission Process (CAP).

Candidates should go through the prospectus for Centralised Admission Process available in the website carefully before entering the registration page.

II. Mode of Registration : Online (https://admission.uoc.ac.in/)

III. Payment of online registration fee

Payment of fee for online registration can be made only through e-payment system (STATE BANK online/Nodal Centers functioning in Affiliated colleges/Friends Janasevena kendram/Akshaya kendras).

Online Registration Fee:

- **a) SC/ST : Rs 175/-**
- **b) Others : Rs 420/-**

IV. Date for Registration:

Sl No	Action	Date
1.	Commencement of registration	08.07.2022 01 PM
2.	Last date for online registration	**21.07.2022**, 05.00 PM
3.	Last date for fee payment	**22.07.2022**, 05.00 PM

Details regarding online registration, allotment and admission are available in the prospectus for UG admissions to the academic year 2022-23. **(https://admission.uoc.ac.in/)**

Jyothi Kumar C

Registrar In-Charge

2. Cultural Inclusiveness

a. Onam Celebration

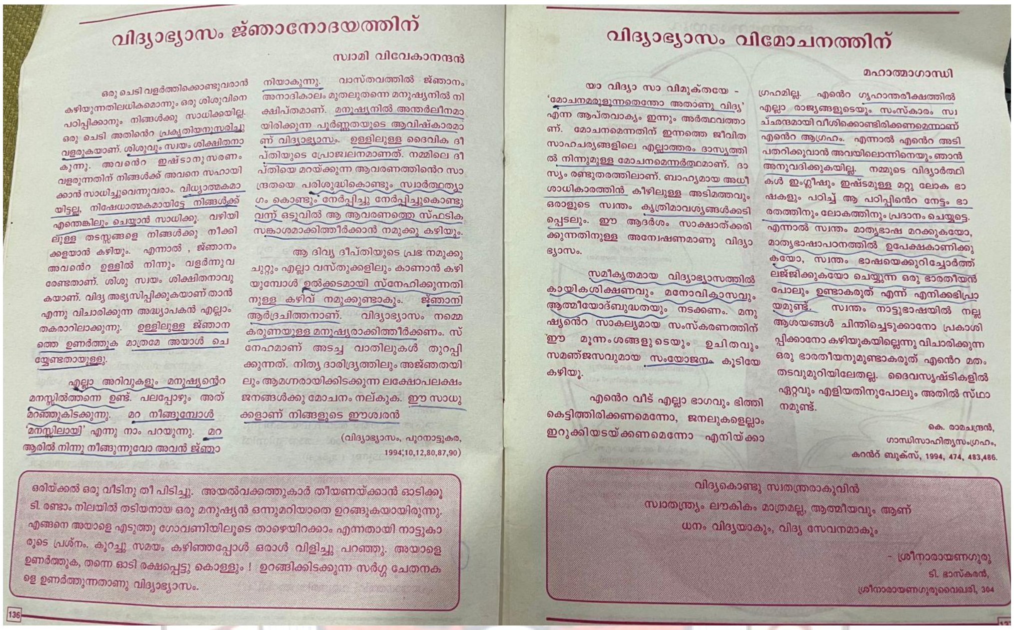
b. Christmas Celebration

c. Holi

d. National Integration

e. Value Education Class

Religious Text



വിദ്യാഭ്യാസം ജ്ഞാനോദയത്തിന്

സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ

ഒരു ചെടി വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുന്നതിലധികമൊന്നും ഒരു ശിശുവിനെ പഠിപ്പിക്കാനും നിങ്ങൾക്കു സാധിക്കയില്ല. ഒരു ചെടി അതിന്റെ പ്രകൃതിയനുസരിച്ചു വളരുകയാണ്. ശിശുവും സ്വയം ശിക്ഷിതനാകുന്നു. അവന്റെ ഇഷ്ടാനുസരണം വളരുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് അവനെ സഹായിക്കാൻ സാധിച്ചുവെന്നുവരാം. വിധ്യാത്മകമായിട്ടല്ല, നിഷേധാത്മകമായിട്ടേ നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ സാധിക്കൂ. വഴിയിലുള്ള തടസ്സങ്ങളെ നിങ്ങൾക്കു നീക്കിക്കളയാൻ കഴിയും. എന്നാൽ , ജ്ഞാനം അവന്റെ ഉള്ളിൽ നിന്നും വളർന്നുവരേണ്ടതാണ്. ശിശു സ്വയം ശിക്ഷിതനാവുകയാണ്. വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിക്കുകയാണ് താൻ എന്നു വിചാരിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകൻ എല്ലാം തകരാറിലാക്കുന്നു. ഉള്ളിലുള്ള ജ്ഞാനത്തെ ഉണർത്തുക മാത്രമേ അയാൾ ചെയ്യേണ്ടതായുള്ളു.

എല്ലാ അറിവുകളും മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിൽത്തന്നെ ഉണ്ട്. പലപ്പോഴും അത് മറഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. മറ നീങ്ങുമ്പോൾ 'മനസ്സിലായി' എന്നു നാം പറയുന്നു. മറ ആരിൽ നിന്നു നീങ്ങുന്നുവോ അവൻ ജ്ഞാനിയാകുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ ജ്ഞാനം അനാദികാലം മുതലുതന്നെ മനുഷ്യനിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. മനുഷ്യനിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന പൂർണ്ണതയുടെ ആവിഷ്കാരമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ഉള്ളിലുള്ള ദൈവിക ദീപ്തിയുടെ പ്രോജ്വലനമാണത്. നമ്മിലെ ദീപ്തിയെ മറയ്ക്കുന്ന ആവരണത്തിന്റെ സാന്ദ്രതയെ പരിശുദ്ധികൊണ്ടും സ്വാർത്ഥത്യാഗം കൊണ്ടും നേർപ്പിച്ചു നേർപ്പിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന് ഒടുവിൽ ആ ആവരണത്തെ സ്ഫടികസങ്കാശമാക്കിത്തീർക്കാൻ നമുക്കു കഴിയും.

ആ ദിവ്യ ദീപ്തിയുടെ പ്രഭ നമുക്കു ചുറ്റും എല്ലാ വസ്തുക്കളിലും കാണാൻ കഴിയുമ്പോൾ ഉൽക്കടമായി സ്നേഹിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നമുക്കുണ്ടാകും. ജ്ഞാനി ആർദ്രചിത്തനാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം നമ്മെ കരുണയുള്ള മനുഷ്യരാക്കിത്തീർക്കണം. സ്നേഹമാണ് അടച്ച വാതിലുകൾ തുറപ്പിക്കുന്നത്. നിത്യ ദാരിദ്ര്യത്തിലും അജ്ഞതയിലും ആമഗ്നരായിക്കിടക്കുന്ന ലക്ഷോപലക്ഷം ജനങ്ങൾക്കു മോചനം നല്കുക. ഈ സാധുക്കളാണ് നിങ്ങളുടെ ഈശ്വരൻ

(വിദ്യാഭ്യാസം, പുറനാട്ടുകര, 1994;10,12,80,87,90)

ഒരിയ്ക്കൽ ഒരു വീടിനു തീ പിടിച്ചു. അയൽവക്കത്തുകാർ തീയണയ്ക്കാൻ ഓടിക്കൂടി. രണ്ടാം നിലയിൽ തടിയനായ ഒരു മനുഷ്യൻ ഒന്നുമറിയാതെ ഉറങ്ങുകയായിരുന്നു. എങ്ങനെ അയാളെ എടുത്തു ഗോവണിയിലൂടെ താഴെയിറക്കാം എന്നതായി നാട്ടുകാരുടെ പ്രശ്നം. കുറച്ചു സമയം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരാൾ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. അയാളെ ഉണർത്തുക, തന്നെ ഓടി രക്ഷപ്പെട്ടു കൊള്ളും ! ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന സർഗ്ഗ ചേതനകളെ ഉണർത്തുന്നതാണു വിദ്യാഭ്യാസം.

136

വിദ്യാഭ്യാസം വിമോചനത്തിന്

മഹാത്മാഗാന്ധി

യാ വിദ്യാ സാ വിമുക്തയേ - 'മോചനമരുളുന്നതെന്തോ അതാണു വിദ്യ' എന്ന ആപ്തവാക്യം ഇന്നും അർത്ഥവത്താണ്. മോചനമെന്നതിന് ഇന്നത്തെ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിലെ എല്ലാത്തരം ദാസ്യത്തിൽ നിന്നുമുള്ള മോചനമെന്നർത്ഥമാണ്. ദാസ്യം രണ്ടുതരത്തിലാണ്. ബാഹ്യമായ അധീശാധികാരത്തിൻ കീഴിലുള്ള അടിമത്തവും ഒരാളുടെ സ്വന്തം കൃത്രിമാവശ്യങ്ങൾക്കടിപ്പെടലും. ഈ ആദർശം സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള അന്വേഷണമാണു വിദ്യാഭ്യാസം.

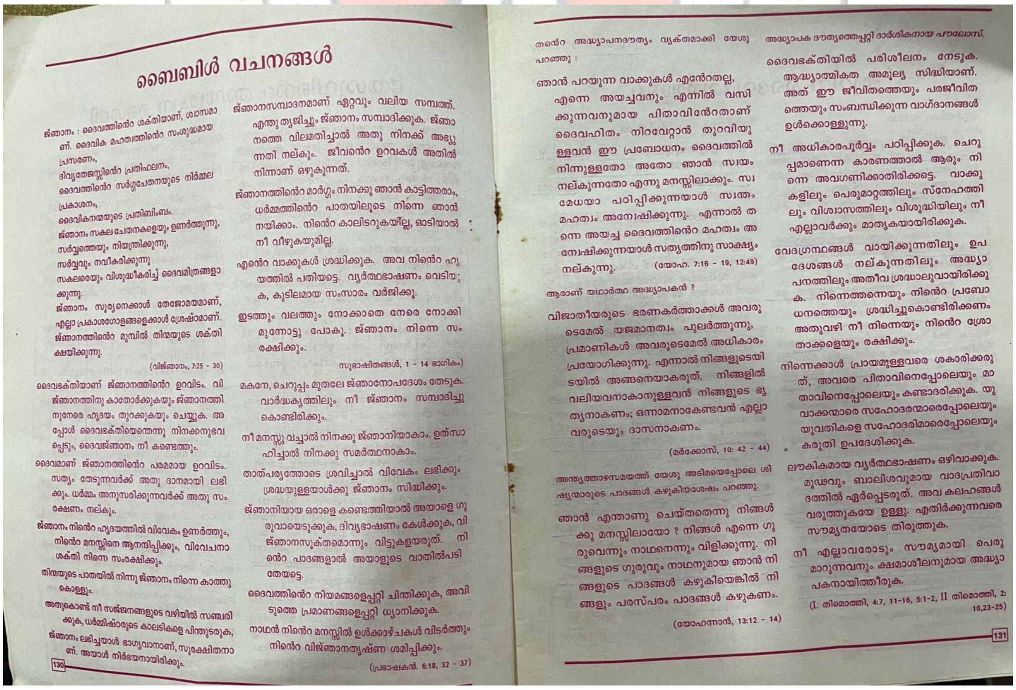
സമീകൃതമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കായികശിക്ഷണവും മനോവികാസവും ആത്മീയോദ്ബുദ്ധതയും നടക്കണം. മനുഷ്യന്റെ സാകല്യമായ സംസ്കരണത്തിന് ഈ മൂന്നംശങ്ങളുടെയും ഉചിതവും സമഞ്ജസവുമായ സംയോജനം കൂടിയേ കഴിയൂ.

എന്റെ വീട് എല്ലാ ഭാഗവും ഭിത്തി കെട്ടിത്തിരിക്കണമെന്നോ, ജനലുകളെല്ലാം ഇറുക്കിയടയ്ക്കണമെന്നോ എനിയ്ക്കാഗ്രഹമില്ല. എന്റെ ഗൃഹാന്തരീക്ഷത്തിൽ എല്ലാ രാജ്യങ്ങളുടെയും സംസ്കാരം സ്വച്ഛന്ദമായി വീശിക്കൊണ്ടിരിക്കണമെന്നാണ് എന്റെ ആഗ്രഹം. എന്നാൽ എന്റെ അടി പതറിക്കുവാൻ അവയിലൊന്നിനെയും ഞാൻ അനുവദിക്കുകയില്ല. നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇംഗ്ലീഷും ഇഷ്ടമുള്ള മറ്റു ലോക ഭാഷകളും പഠിച്ച് ആ പഠിപ്പിന്റെ നേട്ടം ഭാരതത്തിനും ലോകത്തിനും പ്രദാനം ചെയ്യട്ടെ. എന്നാൽ സ്വന്തം മാതൃഭാഷ മറക്കുകയോ, മാതൃഭാഷാപഠനത്തിൽ ഉപേക്ഷകാണിക്കുകയോ, സ്വന്തം ഭാഷയെക്കുറിച്ചോർത്ത് ലജ്ജിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ഒരു ഭാരതീയൻ പോലും ഉണ്ടാകരുത് എന്ന് എനിക്കഭിപ്രായമുണ്ട്. സ്വന്തം നാട്ടുഭാഷയിൽ നല്ല ആശയങ്ങൾ ചിന്തിച്ചെടുക്കാനോ പ്രകാശിപ്പിക്കാനോ കഴിയുകയില്ലെന്നു വിചാരിക്കുന്ന ഒരു ഭാരതീയനുമുണ്ടാകരുത് എന്റെ മതം തടവുമുറിയിലേതല്ല. ദൈവസൃഷ്ടികളിൽ ഏറ്റവും എളിയതിനുപോലും അതിൽ സ്ഥാനമുണ്ട്.

കെ. രാമചന്ദ്രൻ,
ഗാന്ധിസാഹിത്യസംഗ്രഹം,
കറന്റ് ബുക്സ്, 1994, 474, 483,486.

വിദ്യകൊണ്ടു സ്വതന്ത്രരാകുവിൻ
സ്വാതന്ത്ര്യം ലൗകികം മാത്രമല്ല, ആത്മീയവും ആണ്
ധനം വിദ്യയാകും, വിദ്യ സേവനമാകും

- ശ്രീനാരായണഗുരു
ടി. ഭാസ്കരൻ,
ശ്രീനാരായണഗുരുവൈഖരി, 304



ബൈബിൾ വചനങ്ങൾ

ജ്ഞാനം : ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയാണ്, ശ്വാസമാണ്. ദൈവിക മഹത്വത്തിന്റെ സംശുദ്ധമായ പ്രസരണം,
ദിവ്യതേജസ്സിന്റെ പ്രതിഫലനം,
ദൈവത്തിന്റെ സർഗ്ഗചേതനയുടെ നിർമ്മല പ്രകാശനം,
ദൈവികനന്മയുടെ പ്രതിബിംബം.
ജ്ഞാനം സകല ചേതനകളെയും ഉണർത്തുന്നു,
സർവ്വത്തെയും നിയന്ത്രിക്കുന്നു,
സർവ്വവും നവീകരിക്കുന്നു
സകലരെയും വിശുദ്ധീകരിച്ച് ദൈവമിത്രങ്ങളാക്കുന്നു.
ജ്ഞാനം സൂര്യനെക്കാൾ തേജോമയമാണ്,
എല്ലാ പ്രകാശഗോളങ്ങളെക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠമാണ്.
ജ്ഞാനത്തിന്റെ മുമ്പിൽ തിന്മയുടെ ശക്തി ക്ഷയിക്കുന്നു.

(വിജ്ഞാനം, 7:25 - 30)

ദൈവഭക്തിയാണ് ജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉറവിടം. വിജ്ഞാനത്തിനു കാതോർക്കുകയും ജ്ഞാനത്തിനുനേരെ ഹൃദയം തുറക്കുകയും ചെയ്യുക. അപ്പോൾ ദൈവഭക്തിയെന്തെന്നു നിനക്കനുഭവപ്പെടും, ദൈവജ്ഞാനം നീ കണ്ടെത്തും.

ദൈവമാണ് ജ്ഞാനത്തിന്റെ പരമമായ ഉറവിടം. സത്യം തേടുന്നവർക്ക് അതു ദാനമായി ലഭിക്കും. ധർമ്മം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക് അതു സംരക്ഷണം നല്കും.

ജ്ഞാനം നിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ വിവേകം ഉണർത്തും, നിന്റെ മനസ്സിനെ ആനന്ദിപ്പിക്കും, വിവേചനാശക്തി നിന്നെ സംരക്ഷിക്കും.

തിന്മയുടെ പാതയിൽ നിന്നു ജ്ഞാനം നിന്നെ കാത്തുകൊള്ളും.

അതുകൊണ്ട് നീ സജ്ജനങ്ങളുടെ വഴിയിൽ സഞ്ചരിക്കുക, ധർമ്മിഷ്ഠരുടെ കാലടികളെ പിന്തുടരുക, ജ്ഞാനം ലഭിച്ചയാൾ ഭാഗ്യവാനാണ്, സുരക്ഷിതനാണ്. അയാൾ നിർഭയനായിരിക്കും.

ജ്ഞാനസമ്പാദനമാണ് ഏറ്റവും വലിയ സമ്പത്ത്. എന്തു ത്യജിച്ചും ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുക. ജ്ഞാനത്തെ വിലമതിച്ചാൽ അതു നിനക്ക് അഭ്യുന്നതി നല്കും. ജീവന്റെ ഉറവകൾ അതിൽ നിന്നാണ് ഒഴുകുന്നത്.

ജ്ഞാനത്തിന്റെ മാർഗ്ഗം നിനക്കു ഞാൻ കാട്ടിത്തരാം, ധർമ്മത്തിന്റെ പാതയിലൂടെ നിന്നെ ഞാൻ നയിക്കാം. നിന്റെ കാലിടറുകയില്ല, ഓടിയാൽ നീ വീഴുകയുമില്ല.

എന്റെ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. അവ നിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ പതിയട്ടെ. വ്യർത്ഥഭാഷണം വെടിയുക, കുടിലമായ സംസാരം വർജിക്കൂ.

ഇടത്തും വലത്തും നോക്കാതെ നേരെ നോക്കി മുന്നോട്ടു പോകൂ. ജ്ഞാനം നിന്നെ സംരക്ഷിക്കും.

സുഭാഷിതങ്ങൾ, 1 - 14 ഭാഗികം)

മകനേ, ചെറുപ്പം മുതലേ ജ്ഞാനോപദേശം തേടുക. വാർദ്ധക്യത്തിലും നീ ജ്ഞാനം സമ്പാദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.

നീ മനസ്സു വച്ചാൽ നിനക്കു ജ്ഞാനിയാകാം. ഉത്സാഹിച്ചാൽ നിനക്കു സമർത്ഥനാകാം.

താത്പര്യത്തോടെ ശ്രവിച്ചാൽ വിവേകം ലഭിക്കും ശ്രദ്ധയുള്ളയാൾക്കു ജ്ഞാനം സിദ്ധിക്കും.

ജ്ഞാനിയായ ഒരാളെ കണ്ടെത്തിയാൽ അയാളെ ഗുരുവായെടുക്കുക, ദിവ്യഭാഷണം കേൾക്കുക, വിജ്ഞാനസൂക്തമൊന്നും വിട്ടുകളയരുത്. നിന്റെ പാദങ്ങളാൽ അയാളുടെ വാതിൽപടി തേയട്ടെ.

ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുക, അവിടുത്തെ പ്രമാണങ്ങളെപ്പറ്റി ധ്യാനിക്കുക.

നാഥൻ നിന്റെ മനസ്സിൽ ഉൾക്കാഴ്ചകൾ വിടർത്തും നിന്റെ വിജ്ഞാനതൃഷ്ണ ശമിപ്പിക്കും.

(പ്രഭാഷകൻ. 6:18, 32 - 37)

130

തന്റെ അദ്ധ്യാപനദൗത്യം വ്യക്തമാക്കി യേശു പറഞ്ഞു :

ഞാൻ പറയുന്ന വാക്കുകൾ എന്റേതല്ല, എന്നെ അയച്ചവനും എന്നിൽ വസിക്കുന്നവനുമായ പിതാവിന്റേതാണ് ദൈവഹിതം നിറവേറ്റാൻ തുറവിയുള്ളവൻ ഈ പ്രബോധനം ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ളതോ അതോ ഞാൻ സ്വയം നല്കുന്നതോ എന്നു മനസ്സിലാക്കും. സ്വമേധയാ പഠിപ്പിക്കുന്നയാൾ സ്വന്തം മഹത്വം അന്വേഷിക്കുന്നു. എന്നാൽ തന്നെ അയച്ച ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം അന്വേഷിക്കുന്നയാൾ സത്യത്തിനു സാക്ഷ്യം നല്കുന്നു. (യോഹ. 7:16 - 19, 12:49)

ആരാണ് യഥാർത്ഥ അദ്ധ്യാപകൻ ?

വിജാതീയരുടെ ഭരണകർത്താക്കൾ അവരുടെമേൽ യജമാനത്വം പുലർത്തുന്നു, പ്രമാണികൾ അവരുടെമേൽ അധികാരം പ്രയോഗിക്കുന്നു. എന്നാൽ നിങ്ങളുടെയിടയിൽ അങ്ങനെയാകരുത്. നിങ്ങളിൽ വലിയവനാകാനുള്ളവൻ നിങ്ങളുടെ ഭൃത്യനാകണം; ഒന്നാമനാകേണ്ടവൻ എല്ലാവരുടെയും ദാസനാകണം.

(മർക്കോസ്, 10: 42 - 44)

അന്ത്യത്താഴസമയത്ത് യേശു അടിമയെപ്പോലെ ശിഷ്യന്മാരുടെ പാദങ്ങൾ കഴുകിയശേഷം പറഞ്ഞു.

ഞാൻ എന്താണു ചെയ്തതെന്നു നിങ്ങൾക്കു മനസ്സിലായോ ? നിങ്ങൾ എന്നെ ഗുരുവെന്നും നാഥനെന്നും വിളിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ഗുരുവും നാഥനുമായ ഞാൻ നിങ്ങളുടെ പാദങ്ങൾ കഴുകിയെങ്കിൽ നിങ്ങളും പരസ്പരം പാദങ്ങൾ കഴുകണം.

(യോഹന്നാൻ, 13:12 - 14)

അദ്ധ്യാപക ദൗത്യത്തെപ്പറ്റി ദാർശികനായ പൗലോസ്.

ദൈവഭക്തിയിൽ പരിശീലനം നേടുക. ആദ്ധ്യാത്മികത അമൂല്യ സിദ്ധിയാണ്. അത് ഈ ജീവിതത്തെയും പരജീവിതത്തെയും സംബന്ധിക്കുന്ന വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

നീ അധികാരപൂർവ്വം പഠിപ്പിക്കുക. ചെറുപ്പമാണെന്ന കാരണത്താൽ ആരും നിന്നെ അവഗണിക്കാതിരിക്കട്ടെ. വാക്കുകളിലും പെരുമാറ്റത്തിലും സ്നേഹത്തിലും വിശ്വാസത്തിലും വിശുദ്ധിയിലും നീ എല്ലാവർക്കും മാതൃകയായിരിക്കുക.

വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിലും ഉപദേശങ്ങൾ നല്കുന്നതിലും അദ്ധ്യാപനത്തിലും അതീവ ശ്രദ്ധാലുവായിരിക്കുക. നിന്നെത്തന്നെയും നിന്റെ പ്രബോധനത്തെയും ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം അതുവഴി നീ നിന്നെയും നിന്റെ ശ്രോതാക്കളെയും രക്ഷിക്കും.

നിന്നെക്കാൾ പ്രായമുള്ളവരെ ശകാരിക്കരുത്, അവരെ പിതാവിനെപ്പോലെയും മാതാവിനെപ്പോലെയും കണ്ടാദരിക്കുക. യുവാക്കന്മാരെ സഹോദരന്മാരെപ്പോലെയും യുവതികളെ സഹോദരിമാരെപ്പോലെയും കരുതി ഉപദേശിക്കുക.

ലൗകികമായ വ്യർത്ഥഭാഷണം ഒഴിവാക്കുക. മൂഢവും ബാലിശവുമായ വാദപ്രതിവാദത്തിൽ ഏർപ്പെടരുത്. അവ കലഹങ്ങൾ വരുത്തുകയേ ഉള്ളു. എതിർക്കുന്നവരെ സൗമ്യതയോടെ തിരുത്തുക.

നീ എല്ലാവരോടും സൗമ്യമായി പെരുമാറുന്നവനും ക്ഷമാശീലനുമായ അദ്ധ്യാപകനായിത്തീരുക.

(I. തിമൊത്തി, 4:7, 11-16, 5:1-2, II തിമൊത്തി, 2: 16,23-25)

131

ഖുറാൻ വാക്യങ്ങൾ

1. രക്ഷിതാവേ, എനിക്കു ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിച്ചു തരണമേ എന്ന് എപ്പോഴും നീ പ്രാർത്ഥിക്കുക. (20:114)

2. സർവ്വതും സൃഷ്ടിച്ച നിൻെറ രക്ഷിതാവിൻെറ നാമത്തിൽ വായിക്കുക. തൂലികകൊണ്ടു പഠിപ്പിച്ച നിൻെറ രക്ഷിതാവ് അത്യുദാരനാകുന്നു. മനുഷ്യന് അറിവില്ലാത്തത് അവിടുന്നു മനുഷ്യനെ പഠിപ്പിച്ചു. (96:1-5)

3. അല്ലാഹു താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്കു വിജ്ഞാനം നല്കുന്നു. ഏതൊരുവനു വിജ്ഞാനം നല്കപ്പെടുന്നുവോ അവനു ധാരാളം നന്മകൾ നല്കപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞു. ബുദ്ധിമാന്മാരല്ലാതെ ഇക്കാര്യം ചിന്തിച്ചു ഗ്രഹിക്കുകയില്ല. (2: 269)

4. ഏതു കാര്യത്തിലും ശരിയായ പാഠം പഠിക്കുന്നതു സൽബുദ്ധിയുള്ളവരാണ്. (3:7)

5. മനുഷ്യൻെറ സ്ഥിതി നോക്കുക. വല്ല ആപത്തും നേരിട്ടാൽ അവൻ ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിക്കും. ദൈവത്തിൽ നിന്നു വല്ല അനുഗ്രഹവും ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പറയും. എൻെറ ജ്ഞാനവൈഭവം കൊണ്ടു മാത്രം എനിക്കിതു കിട്ടിയതാണ് !. ഇതൊരു പരീക്ഷണമാണെന്ന സത്യം അധികംപേരും അറിയുന്നില്ല. (39:49)

6. നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാത്തത് എന്തിനാണു നിങ്ങൾ ഉപദേശിക്കുന്നത് ? പ്രവൃർത്തിപഥത്തിൽ വരുത്താത്ത കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയെന്നത് അല്ലാഹുവിങ്കൽവലിയ ക്രോധഹേതുകമാണ് (61:2-3).

7. നിങ്ങൾക്ക് അറിവുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ വേണ്ടുവോളം തർക്കിച്ചു കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ നിങ്ങൾക്ക് അശേഷം അറിവില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളിൽ എന്തിനാണ് ന്യായവാദം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് ! (3:66)

8. നിനക്ക് അറിവില്ലാത്ത വിഷയങ്ങളുടെ പിന്നാലെ നീ പോകരുത്. നിൻെറ കണ്ണും കാതും ഹൃദയവും എല്ലാം ചോദിക്കപ്പെടും. ഭൂമിയിൽ നീ അഹങ്കരിച്ചു നടക്കരുത്. (17: 36-37)

9. യാതൊരു അറിവും മാർഗ്ഗദർശനവും വെളിച്ചം നല്കുന്ന ഗ്രന്ഥവും ഇല്ലാതെ ദൈവിക കാര്യങ്ങളിൽ തർക്കിച്ചു കഴിയുന്ന ചില മനുഷ്യരുണ്ട്. അല്ലാഹുവിൻെറ മാർഗ്ഗത്തിൽനിന്നു ജനങ്ങളെ വഴിപിഴപ്പിക്കാൻ അഹന്തകൊണ്ടാണ് അവർ ഇതു ചെയ്യുന്നത്. അവർക്ക് ഈ ലോകത്തിൽ അപമാനമാണുള്ളത്. പരത്തിൽ ഘോരാഗ്നിയിലെ ശിക്ഷയും (22:8-9)

നബി വചനങ്ങൾ

1. ഓരോ മുസ്ലീമും വിദ്യ അഭ്യസിക്കാൻ ബാദ്ധ്യസ്ഥനാകുന്നു. (ഇബ്ൻ മജാഹ്)

2. വിജ്ഞാനം വിശ്വാസിയുടെ കളഞ്ഞുപോയ സമ്പത്താണ്. അത് എവിടെ കണ്ടെത്തിയാലും നിങ്ങൾ അതെടുക്കുക (അൽ അസ്കറീയ്)

3. വിജ്ഞാനം ഇസ്ലാമിൻെറ ജീവനും മതത്തിൻെറ തൂണുമാകുന്നു (യഹ്യ. ഇമാല റസാലി)

4. വിജ്ഞാനവും ധനവും എല്ലാവിധ ന്യൂനതകളെയും മറച്ചുകളയും. അജ്ഞതയും ദാരിദ്ര്യവുമാകട്ടെ ന്യൂനതകളെ വെളിപ്പെടുത്തും. (ദൈലമി)

5. ആരാധനാനിമഗ്നനായി ഇരിക്കുന്ന വിശ്വാസിയെക്കാൾ ആദരണീയൻ വിജ്ഞനും വിജ്ഞാനത്തിൻെറ പ്രചാരത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നവനുമായ വിശ്വാസിയാണ്. (തുർമുദി)

6. അല്ലാഹുവേ, എനിക്ക് ഉപകരിക്കാത്ത അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നതിൽനിന്നും, നിന്നെ ഭയപ്പെടാത്ത മനസ്സ് ഉണ്ടാകുന്നതിൽ നിന്നും, നിൻെറ അനുഗ്രഹത്തിൽ സംതൃപ്തി വരാത്ത അവസ്ഥയിൽനിന്നും എന്നെ രക്ഷിക്കുവാൻ ഞാൻ നിന്നിൽ അഭയം തേടുന്നു. (തുർമുദി)

7. കിട്ടിയ അറിവ് ഒന്നിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്താത്ത ആളായിരിക്കും ഉത്ഥാന ദിവസം ദൈവദൃഷ്ടിയിൽ ഏറ്റവും മോശക്കാരൻ. (ദരിമി)

8. മരണാനന്തരം ഒരു മനുഷ്യന് പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നത് മൂന്ന് കാര്യങ്ങളാലാണ്. (1) പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തിയ അറിവ്. (2) പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന സന്താനം (3) അനുസ്യൂത ഫലം തരുന്ന ധർമ്മം. (മുസ്ലിം)

9. വിദ്യപ്രചരിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് അനുഗൃഹീതമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. നബി('സ) പറഞ്ഞു: "അല്ലാഹുവും മലക്കുകളും ആകാശ ഭൂമികളിലുള്ള എല്ലാവരും ജനങ്ങൾക്ക് നല്ലതു പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് അനുഗ്രഹത്തിനായി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു; മാളത്തിലുള്ള ഉറുമ്പ് പോലും" (തുർമുദി)

10. അറിവുള്ളവർ സമൂഹത്തിൻെറ മാർഗദർശികളാണ്. സമൂഹത്തിന് ദിശാബോധം നൽകേണ്ടവർ. നബി ('സ്വ) പറഞ്ഞു: "ഒരു നല്ല കാര്യത്തിനു പ്രേരണ നൽകുന്നവർക്ക് അതു ചെയ്തയാൾക്കുള്ള പ്രതിഫലമുണ്ട്."(മുസ്ലിം)

11. അ'ല്ലാഹുവിൻെറ പ്രീതി ആഗ്രഹിക്കാതെ വിജ്ഞാന സമ്പാദനത്തിനിറങ്ങുന്നവർക്ക് അവരാഗ്രഹിക്കുന്ന ലൗകികാവശ്യങ്ങൾ നേടാനായേക്കും. എന്നാൽ സ്വർഗ്ഗത്തിൻെറ ഗന്ധം പോലും അവർക്ക് അനുഭവിക്കാനാവുകയില്ല. (അബൂദാവൂദ്, ഇബ്നുമാജ)

12. ശിഷ്യന്മാരെ മക്കളെപ്പോലെ ഗണിക്കാൻ ഗുരുനാഥൻ ബാധ്യസ്ഥനാണ് നബി ('സ്വ) പറഞ്ഞു: "ഞാനും നിങ്ങളും തമ്മിൽ പിതൃ പുത്ര ബന്ധമാണുള്ളത്." (അബുദാവൂദ്, നസാഈ, ഇബ്നുമാജ)

13. ഗുരു പണ്ഡിതനാണ്. പണ്ഡിതന്മാർ പ്രവാചകന്മാരുടെ പിന്മുറക്കാരാണ്. നബി ('സ്വ) പറഞ്ഞു: "ഞങ്ങൾ പ്രവാചകന്മാർ, ജനങ്ങളെ അർഹമായ സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഇരുത്താൻ കൽപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു." (അബൂദാവൂദ്)

അറിവ് ദൈവദത്തമാണ്

ഗുരുശിഷ്യ ബന്ധം

ഇസ്ലാമിൽ ഗുരുശിഷ്യ ബന്ധം ആദരണീയവും പവിത്രവുമാണ്. ഇസ്ലാമിൽ വിജ്ഞാനത്തിൻെറ പദവിയും മഹത്വവും പുകൾപെറ്റതാണ്. അല്ലാഹുവല്ലാതെ ദൈവമില്ലെന്നതിന് അല്ലാഹുവും മലക്കുകളും അറിവുള്ളവരും സാക്ഷികളാണെന്ന് കുർആൻ പറയുന്നു. (ആലു ഇംറാൻ: 18)

അറിവ് അംഗീകാരത്തിൻെറയും ആദരവിൻെറയും മാനദണ്ഡമാണ്. വിജ്ഞരും അറിവില്ലാത്തവരും സമമല്ല. (സുമർ:9)

മനുഷ്യരിൽ അല്ലാഹുവെ കൂടുതൽ ഭയപ്പെടുന്നത് വിജ്ഞരാണ്. (ഫാത്വിർ: 28)

സമൂഹത്തിൽ എപ്പോഴും പഠന ഗവേഷണങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കണം. മതപരമായ വിജ്ഞാന പ്രചാരത്തിന് ഇതിൽ പ്രമുഖ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. അതാണ് സമൂഹത്തിൻെറ ജീവവായു. യുദ്ധഭീഷണിയുള്ളപ്പോൾ പോലും സമൂഹത്തിലെ ഒരു വിഭാഗം മതകാര്യങ്ങൾ പഠിച്ചും പഠിപ്പിച്ചും കൊണ്ടിരിക്കണം. (തൗബ:122)

അറിവില്ലാത്തവർ അറിവുള്ളവരോട് ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കണം. (അൻബിയാഅ്: 7)

മതലൗകിക വിജ്ഞാനീയങ്ങളെ ഇസ്ലാം വിലമതിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിജ്ഞാന സമ്പാദനത്തിനൊരുങ്ങുന്നവർക്ക് അല്ലാഹു സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള മാർഗം സുഗമമാക്കാതിരിക്കില്ലെന്ന് നബി ('സ്വ) പഠിപ്പിക്കുന്നു. (മുസ്ലീം)

ഒന്നുകിൽ അധ്യാപകനാവുക. അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥിയാവുക അതിനും സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ നല്ല ശ്രോതാവാവുക എന്നതത്രെ ഇസ്ലാമിൻെറ നിർദേശം. ഗുരുവിനെയും ശിഷ്യനെയും ശിഷ്യപ്പെടലിനെയും ഇസ്ലാം മഹത്വവത്കരിക്കുന്നു.

വിജ്ഞാനം പ്രചരിപ്പിക്കുക

ഇസ്ലാമിക ദൃഷ്ട്യാ വിദ്യ ഒരു മഹാധനമാണ്. അറിവു നേടിയവർ അറിവു വികസിപ്പിക്കാതെയും പ്രചരിപ്പിക്കാതെയും മറച്ചുവെക്കുന്നത് കുറ്റകരമാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

"വേദഗ്രന്ഥം നൽകപ്പെട്ടവരോട് നിങ്ങൾ അത് ജനങ്ങൾക്ക് വിവരിച്ചു കൊടുക്കണമെന്നും നിങ്ങളത് മറച്ചുവെക്കരുതെന്നും അല്ലാഹു കരാർ വാങ്ങിയ സന്ദർഭം. എന്നിട്ട് അവരത് പിറകോട്ട് വലിച്ചെറിയുകയും തുച്ഛമായ വിലയ്ക്ക് അത് വിറ്റുകളയുകയുമാണ് ചെയ്തത്. അവർ പകരം വാങ്ങുന്നതു വളരെ ചീത്ത തന്നെ" (ആലു' ഇംറാൻ: 187)

സത്യവിവരം ബോധപൂർവം മറച്ചുവെക്കുന്നത് കുറ്റകരമാണ്. (2:146) വിദ്യ വ്യക്തിയിൽ നിന്നു വ്യക്തികളിലേക്കും അങ്ങനെ തലമുറകളിലേക്കും കൈമാറാനുള്ളതാണ്. വിദ്യ മറച്ചുവെക്കുന്നതും സത്യം പറയാതിരിക്കുകയോ വേദഗ്രന്ഥത്തിലുള്ള സത്യം മൂടിവെക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതും കൈക്കൂലി വാങ്ങുന്നതും കുറ്റകരമാണ്. അറിവ് പ്രചരിപ്പിക്കാത്തവർക്ക് നരക ശിക്ഷയാണുള്ളതെന്ന് നബി ('സ്വ) അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. (തുർമു)

ജനോപകാരപ്രദമായ ഏതു വിജ്ഞാനത്തിൻെറ പ്രചാരണവും പുണ്യകർമ്മമാവുമെന്ന് ഇതിൽ നിന്ന് ഗ്രഹിക്കാം. മരണത്തോടെ മനുഷ്യൻെറ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വിരാമമായി. എന്നാൽ അവിരാമമായി നിലനിൽക്കുന്ന മൂന്നു കാര്യങ്ങളുണ്ട്. സ്ഥായിയായ ദാനവും പ്രയോജനപ്രദമായ വിജ്ഞാനവും തനിക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന സന്തതിയും. (ബു'ഖാരി. മുസ്ലിം)

പണ്ഡിതന്മാരും ഗുരുക്കന്മാരുമില്ലാത്ത സമൂഹം മൃഗസമാനമായിരിക്കും.

ഗുരുശിഷ്യന്മാരുടെ മര്യാദകൾ; ശിഷ്യത്വത്തിൻെറയും ഏതു പ്രവർത്തനത്തിൻെറയുംമുന്നുപാധി സദുദ്ദേശ്യമായിരിക്കണമെന്ന് ഇസ്ലാം പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. (ബു'ഖാരി, മുസ്ലീം) ആർജിക്കുന്ന വിജ്ഞാനം തനിക്കും സമൂഹത്തിനും ഗുണകരമായി വിനിയോഗിക്കുമെന്ന പ്രതിജ്ഞാബദ്ധതയാണ് വിദ്യാർത്ഥിക്കു വേണ്ടതെന്ന് ഇസ്ലാം പഠിപ്പിക്കുന്നു. അ'ല്ലാഹുവിൻെറ നിയമ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസൃതം വിജ്ഞാനം വിനിയോഗിക്കുമെന്ന പ്രതിജ്ഞയും സദുദ്ദേശ്യവും.

മത ലൗകിക വിജ്ഞാനങ്ങൾ നേടിയിട്ട് ജീവിതാവശ്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കാനുള്ള തൊഴിൽ മാർഗമാക്കാമെങ്കിലും അന്തിമ ലക്ഷ്യം അ'ല്ലാഹുവിൻെറ തൃപ്തിയും അനുഗ്രഹവും ലഭിക്കലായിരിക്കണം.

നബി ('സ്വ) പറഞ്ഞു: "പുനരുത്ഥാന നാളിൽ ആദ്യം വിചാരണ ചെയ്യപ്പെടുന്നവരിൽ ഒരാൾ പണ്ഡിതനായിരിക്കും. വിദ്യ നേടി, വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിച്ചു, 'കുർആൻ പാരായണം ചെയ്തു, ഇതെല്ലാം ചെയ്തത് അ'ല്ലാഹുവിൻെറ തൃപ്തി കാംക്ഷിച്ചായിരുന്നില്ല; മഹാപണ്ഡിതൻ 'കുർആൻ വശ്യമായി പാരായണംചെയ്യുന്നയാൾ എന്ന ഖ്യാതിക്കുവേണ്ടിയായിരുന്നു. ആയാളുടെ വാസസ്ഥലം നരകമായിരിക്കും." (മുസ്ലിം)

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമനുസരിച്ചാണ് പ്രതിഫലം.

ഗുരുസേവ

വിജ്ഞാനസമ്പാദനം സ്ഥിരോത്സാഹവും ക്ഷമയും ആവശ്യമുള്ള മേഖലയാണ്. ഗുരുവെ അറിയുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും വിനയശീലനാവുകയും ചെയ്യാതെ ഒരു നല്ല ശിഷ്യനാവുക സാധ്യമല്ല (കഹ്'ഫ്: 69 - 76)

ഗുരുമുഖം കനിവിൻെറ ഉറവിടം

ശിഷ്യന്മാരെ മക്കളായി കണ്ടാലേ ഉപദേശിക്കാനും ശാസിക്കാനും ശിക്ഷിക്കാനും കഴിയൂ. ഗുണകാംക്ഷയാണ് ഗുരുവിനു ശിഷ്യരോടുള്ളത്. പഠിപ്പിക്കുകയെന്നത് അ'ല്ലാഹു ഏൽപ്പിച്ച ഒരു ഉത്തരവാദിത്വമാണ് ഗുരുവിന്. ഉത്തരവാദിത്വ നിർവഹണത്തിലെ ചെറിയ വീഴ്ചക്കു പോലും ദൂരവ്യാപകമായ പ്രത്യാഘാതമുണ്ടാവും. ഈ ബോധമായിരിക്കും ഗുരുവിൻെറ ആത്മാർത്ഥതയുടെ ചാലകശക്തി. ഉത്തരവാദിത്വ നിർവഹണത്തിൽ ജാഗരൂകത കൂടിയേ തീരൂ. (അൻ'ഫാൽ: 27)

ഗുരുമുഖം അറിവിൻെറ മാത്രമല്ല കനിവിൻെറയും സകല സദ്ഗുണങ്ങളുടെയും പ്രഭവസ്ഥാനമാണ്. (തൗബ: 128)

ശിഷ്യരിൽ സംശയങ്ങൾ ജനിപ്പിച്ചും അവരെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിച്ചും ആവിഷ്കാരശേഷി വളർത്തിയും ഗുരു ശിഷ്യരെ ഘട്ടംഘട്ടമായി വളർത്തുന്നു. ശരികളെല്ലാം ശരികളായും തെറ്റുകളെല്ലാം തെറ്റുകളായും ഗുരുമുഖത്തുനിന്ന് പഠിക്കുന്നു.

ഗുരുവിൻെറ പകർപ്പാവാനാണ് ശിഷ്യൻ മത്സരിക്കുക. ഗുരുവിൻെറ ജീവിതത്തിൻെറ ഫോട്ടോ ആയിരിക്കും ശിഷ്യർ മനസ്സിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ശിഷ്യർക്ക് സ്വഭാവ പെരുമാറ്റങ്ങളിലും ജീവിതത്തിലുടനീളവും മാതൃകയാവാൻ ഗുരു ബാധ്യസ്ഥനാണ്. (അ'ഹ്' സാബ്: 21, മുംത'ഹന:6)

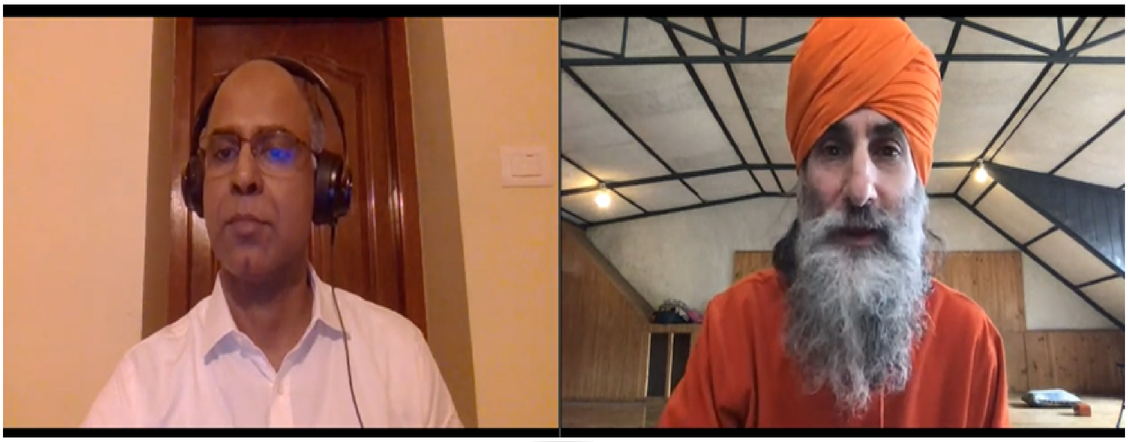
അറിവ് നാശത്തിനാവരുത്

ഗുരുവിനു ശിഷ്യരോടും അതുവഴി സമൂഹത്തോടുമുള്ള ബാധ്യത അറിവ് ഗുണത്തിനുവേണ്ടി എന്നതായിരിക്കണം. ഗുരുവിൻെറ തത്വദീക്ഷയില്ലായ്മയും വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലായ്മയും അനർഥങ്ങൾക്കു കാരണമായേക്കും. ജനങ്ങളെ തെറ്റായ മാർഗ്ഗത്തിലേക്കു തിരിച്ചുവിടാനും ജനങ്ങളിൽ വിഭാഗീയത വളർത്താനും വിജ്ഞാനം ഇടവരുത്തരുത്. വിജ്ഞാനവിനിമയം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ട ഒരു 'ചികിത്സാരീതി'യത്രെ. അപക്വമതികൾക്ക് വിജ്ഞാനം ലഭിക്കുന്നതിനെക്കാൾ നാശഹേതുവായി മറ്റൊന്നുമുണ്ടാവില്ല.

ഗുരുവിനു ദക്ഷിണ നൽകുന്നതും ശിഷ്യർ വിജയസമ്മാനമായി പാരിതോഷികങ്ങൾ നൽകുന്നതും ബന്ധം ഊടുറ്റതാക്കാൻ സഹായകമാവും. രോഗികളെ സന്ദർശിക്കുമ്പോൾ ഗുരുവിനു പ്രാമുഖ്യം കൽപിക്കാൻ ഇസ്ലാം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കൾക്കെന്നപോലെ ഗുരുനാഥന്മാർക്കും വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കാൻ ഇസ്ലാം നിർദേശിച്ചിരിക്കുന്നു.

ചെറിയ മുണ്ടം, അബ്ദുൽ ഹമീദ് മദനി (ed)
ഇസ്ലാം, ധർമ്മവും സംസ്കാരവും, യുവത ബുക്ക് ഹൗസ്, കോഴിക്കോട്, 1998, 110-113.

f. Sent Off- Inviting Peoples from all Religions



g. Helping Others(Humanitarian Values)

HEART
LIGHT SHINES IN DARKNESS

3. Inclusivity In Teaching Learning Process

a. Code of Conduct

POST GRADUATE COURSES

Except Mathematics, all other P G courses offered by the college at present are self financing courses. For Self Financing Courses the fee will be fixed as per the norms of the University of Calicut and the Govt. of Kerala.

GENERAL REGULATIONS

1. The regulations set forth in this Hand Book are calculated to secure the good order necessary for the effective pursuit of knowledge, to help the students attain the level of quality work required of them and ensure proper development of the whole person.
2. The student's registration in the college is considered an expression of willingness to abide by all the rules and regulations prevailing in the college. Every student therefore is committed to the observance of these rules.
3. The Code of Discipline exists primarily to provide the discipline necessary for an academic environment. The Management has the right to suspend /dismiss any student for breach of discipline .
4. Important notices are posted on the respective notice boards. It is the responsibility of the students to read these notices and to respond immediately if summoned through them.
5. It is the responsibility of the student to treat college property with care and to keep the buildings and the campus neat and clean.
6. All students should read and understand library regulations.
7. Students are advised to make use of the library during free periods. Those who prefer to sit in the classroom for doing academic work will not in any way cause disturbance to the neighbouring class.
8. Political activism is strictly banned in the campus, as it is detrimental to the teaching learning process. (Vide: W.A. No. 535 of 2003- Judgement dt. 26/5/2003 of the Honourable High Court of Kerala).

Nevertheless, the college recognizes the right of a student to dissent and to fight for the legitimate right of students. However, this right should not fringe upon the right of other students to attend class and / or of the teacher to conduct his/her lesson. Students shall not take out demonstrations along the corridors or enter the classrooms and obstruct the teaching process.

9. Students are strongly advised to prefer modesty to fashions. They are allowed to wear only the uniforms specified by the College on all days.
10. Students should not wear gold ornaments except a pair of earrings.
11. Mobile phone is not allowed in the campus for students.
12. The College ID Card should be worn daily and surrendered after the completion of the course or if the student dicontinues.

GENERAL DISCIPLINE

The following guidelines are issued in order to help the students to conduct themselves courteously and in accordance with the highest standards of mannerly behaviour.

1. Every student shall behave and conduct herself in the college and the hostel in a dignified and courteous manner and should be respectful to the teachers.
2. Consumption of narcotic drugs, tobacco, alcohol etc. are strictly prohibited in the campus and the hostel and action will be initiated against those who are found to have consumed them.
3. Students are prohibited from indulging in anti-institutional, anti-national, anti-social, communal, immoral or political expressions and activities within the campus and hostel.
4. Learning not to damage property whether public or private is one of the primary requirements for civilized behaviour. Students, shall not disfigure/damage or destroy public or college

SACRED HEART COLLEGE CHALAKUDY
LIGHT SHINES IN DARKNESS

properties. In the event of such damage or destruction the cost of such properties will be recovered from the concerned student/ students. Disciplinary action will also be taken against the delinquents.

5. Silence shall be maintained in the college library and the premises of the office.
6. Unauthorized entry of outsiders into the campus as well as the hostel is strictly prohibited. Without specific permission of the authorities, students shall not bring outsiders to the college or the hostel.
7. No one shall bring, distribute or circulate any notice, pamphlet, leaflet etc. within the campus or the hostel. The possession, distribution or exhibition of any object which is obscene within the campus or the hostel is also actionable offence.
8. Nobody shall exhibit any type of banners, flags, boards etc. inside the campus, gates, walls and on the compound walls. Similarly, students are prohibited from disfiguring the walls of the college building. Except with the specific permission of the Principal, no student shall collect money either by request or by coercion from others within the campus or the hostel.
9. Politically based students and other organizations or outfits are not allowed in the campus. Students are strictly prohibited from organizing, attending or participating in any activity or agitation sponsored by the politically based student organizations.
10. The college being a temple of learning and an exclusive academic zone, nobody shall respond to any call for any form of strike or agitation including slogan shouting, dharna, gherao, burning in effigy or indulge in anything which may harm the peaceful and serene atmosphere of the institution and shall eschew from violence within the campus and hostel.

11. Any student who is found to exert undue influence on fellow students will be strictly dealt with. No student is allowed to enter classes of other batches when the class is in session.
12. No student will enter or leave the class room when the session is on without the permission of the teacher.
13. Students absenting themselves without submitting proper leave application for more than ten working days will have their names removed from the rolls. They may be readmitted only at the discretion of the Principal.
14. Usage of cell phones within the campus is prohibited. Violation of the ban would entail seizure of the same with fine.
15. There is a students' grievance redressal cell in the college. In case the students have any grievance or complaint they may approach the Head of the Department first and if not satisfied, the Principal. The Principal will at her discretion refer the matter to the students grievance redressal cell consisting of the vice-Principal (or an impartial Senior Teacher), one HoD and one Senior Teacher (Selection Grade/Reader/Associate Professor) nominated by the Principal.
16. Students who are charged in criminal offence or are under suspension will not be allowed to enter the college campus without the permission of the Principal.
17. The principal shall have power to declare holiday for the college if she is satisfied that peaceful academic functioning of the college cannot be carried on.
18. Any case of criminal activity or violation of law and order in the college campus will be reported to the police and the police shall register case and initiate action against the offenders.
19. The terms and condition of admission and the code of conduct are included in the college calendar issued to the students and

are binding on the students. In the application form for admission an undertaking shall be given by the student and the parent accordingly.

20. In the matter of internal discipline the decision of the Principal shall be final.
21. Students should not throw litter in the campus; rather place them only in the waste bins. This campus is yours and you are duty bound to keep it clean.
22. Students are expected to be properly dressed. Showing clothes are to be avoided. Women students are expected to show lady-like dignity in their dress and general behaviour.
23. Students are not permitted to drive their vehicles into the prohibited area of the campus.
24. Any student who is persistently insubordinate, who is repeatedly or wilfully mischievous, who is guilty of fraud or mal-practice in connection with examinations or who, in the opinion of the Principal, is likely to have an unwholesome influence on his fellow students, shall be removed from the rolls. The removal shall be either temporary or permanent according to the gravity of the offence.
25. Rise from your seats when the teacher enters the class room and remain standing till he takes his seat or till you are allowed to sit down. Greet your teacher appropriately when the teacher enters the class. Rise again and say 'Thank you, Sir,' when the teacher leaves the classroom.
26. Nothing is more appreciated in a student than courteous and mannerly behaviour. Greet your teachers when you meet them inside and outside the campus. Please note, it is a rude behaviour to enter a room without being asked to, not to say 'Thank you' when something is done for you, to jump queues, to scramble for seats in the bus, to get past a person at a door or passage without saying 'Excuse me' or not to say 'sorry' when you have bumped into some one.

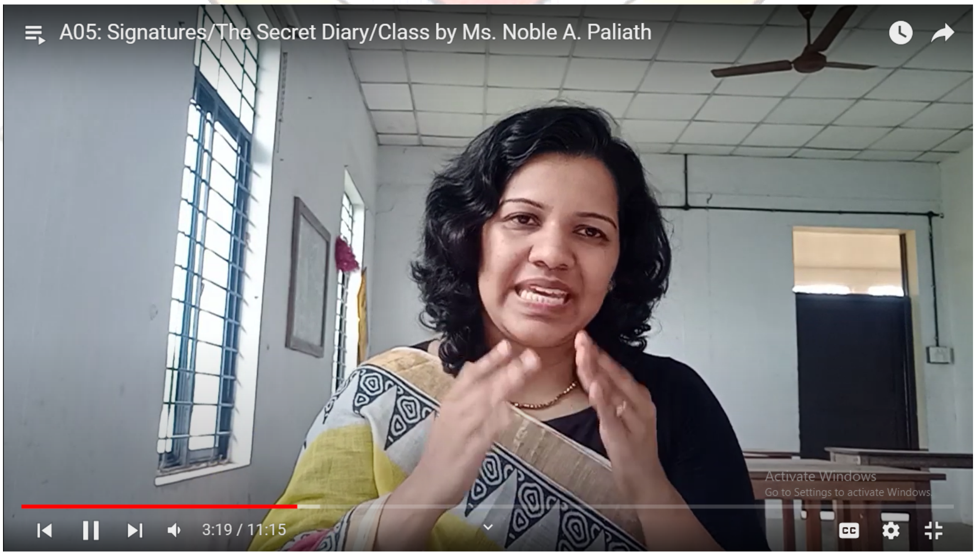
b. Uniform

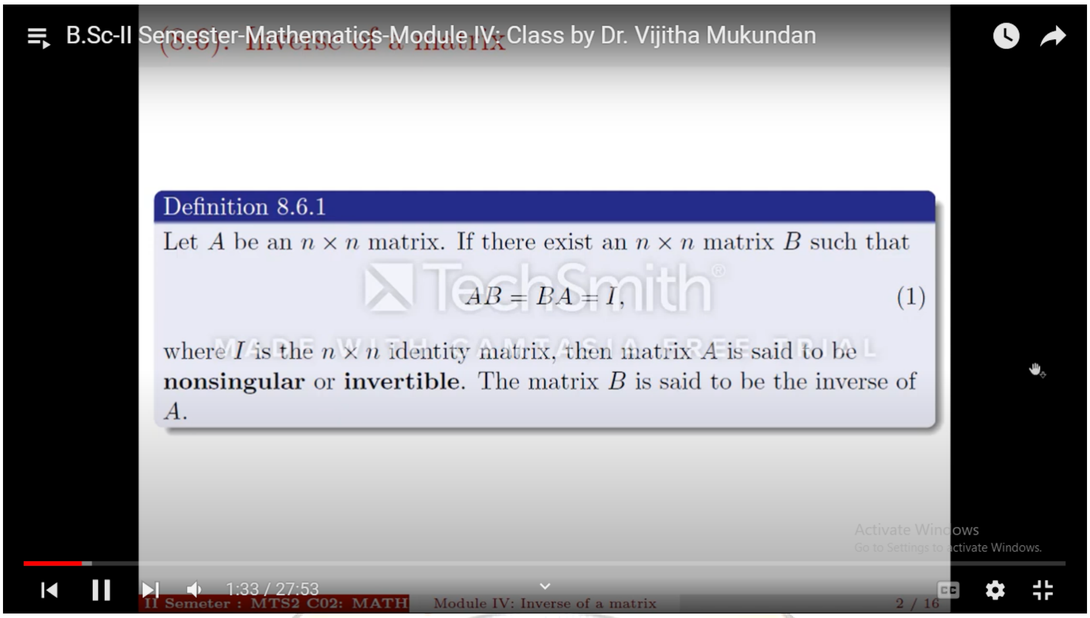
CHALAKUDY
LIGHT SHINES IN DARKNESS

4. Socio -Economic Inclusiveness

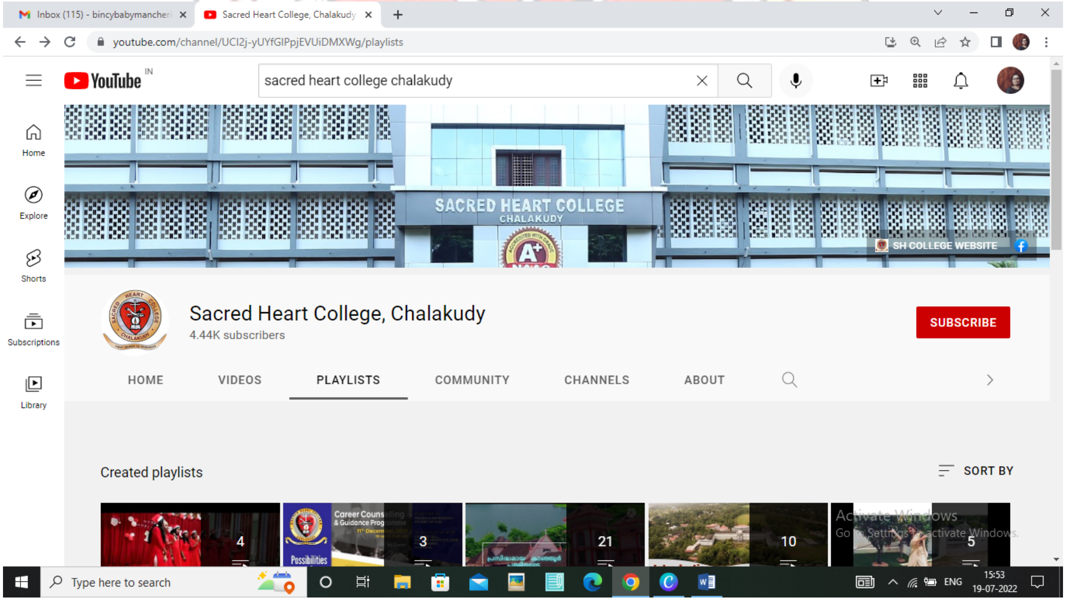
a. Smartphone Distribution

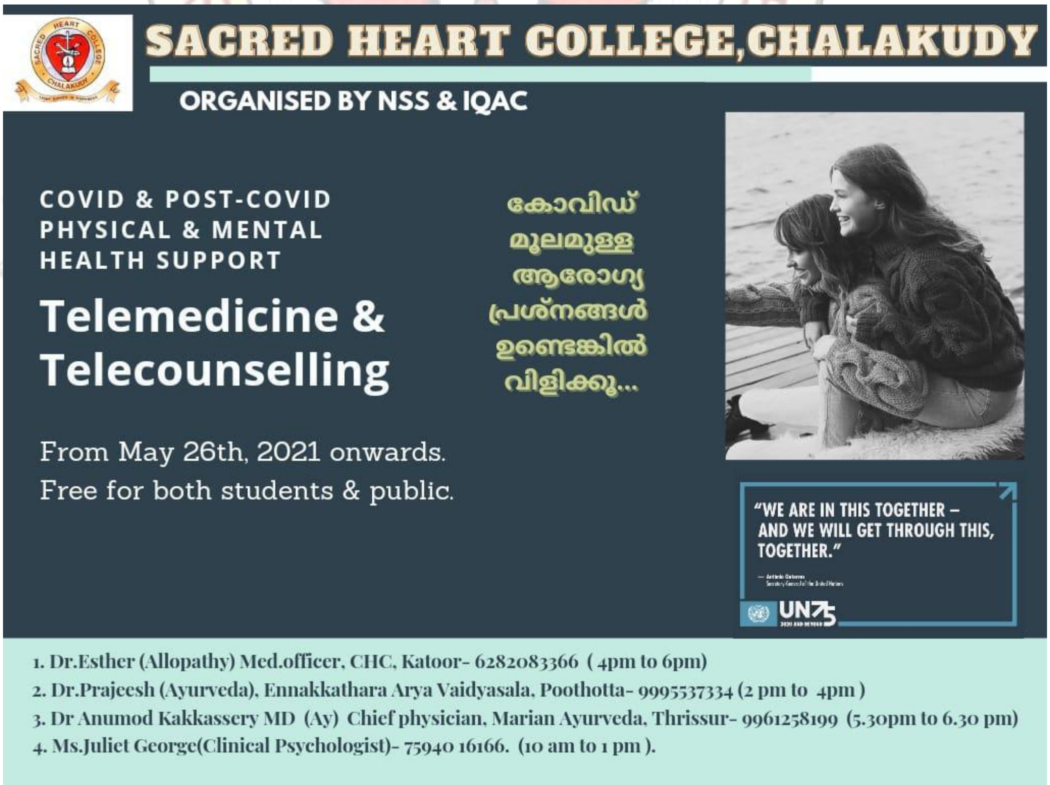
b. Recorded Class





c. Youtube channel



d. Online PTA Meeting

e. Online Counselling